



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

ScholAbità

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Assistenza – Disabilità

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Nell'anno in corso è stato presentato un progetto per implementare gli interventi di accoglienza, trattamento e reinserimento per soggetti disabili sia in comunità residenziale che in trattamento ambulatoriale, considerando i risultati raggiunti e le caratteristiche dell'utenza accolta, con il presente progetto si vogliono offrire gli strumenti necessari per mettere a sistema gli interventi necessari per affrontare queste nuove emergenze offrendo un servizio migliore in termini di cura e prevenzione della devianza .

Gli obiettivi individuati per il presente progetto, partendo dalle criticità evidenziate sono i seguenti:

Obiettivo 1 =Essere competenti: laboratori per la creatività con un incremento del 20% degli utenti interessati

Obiettivo 2 =Stare bene insieme: supporto, integrazione e socializzazione con un incremento del 15% degli utenti interessati

Obiettivo 3 = Andare al mare e fare sport: iniziative per il tempo libero e per l'estate.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivo1: Essere competenti: laboratori per la creatività con un incremento del 20% degli utenti interessati

SEDE:

Accoglienza APS - La Spezia via Cadorna
Accoglienza APS via Lunigiana
Accoglienza APS -Sarzana (SP)

SITUAZIONE DI PARTENZA degli indicatori di bisogno

1.1 Il 40% delle famiglie richiede interventi di accoglienza temporanea anche giornaliera.

OBIETTIVI SPECIFICI (situazione di arrivo)

Ob.1.1: Potenziare le capacità degli utenti

<p>1.2 Gli utenti inseriti nel percorso terapeutico hanno ridotto del 75% i ricoveri in psichiatria</p> <p>1.3 Il 40% degli utenti potrebbe lavorare ma solo il 10% trova un'occupazione</p>	<p>Ob.1.2 Realizzare attività che aumenti l'autostima del 30% degli utenti</p> <p>Ob.1.3 Realizzare interventi di preparazione al lavoro per il 20% degli utenti</p>
<p>Obiettivo 2 Stare bene insieme : supporto, integrazione e socializzazione con un incremento del 15% degli utenti interessati</p>	
<p>Accoglienza APS - La Spezia via Cadorna Accoglienza APS via Lunigiana Accoglienza APS -Sarzana (SP)</p>	
<p>2.1 Il 40% degli utenti non ha una rete amicale di supporto e tende ad isolarsi dal gruppo</p> <p>2.2 Le attività che si svolgono nei singoli laboratori non sono conosciute dalla cittadinanza</p>	<p>Ob.2.1 Realizzare attività di socializzazione per il 30% degli utenti</p> <p>Ob.2.2 Mettere in rete i laboratori e creare uno spazio espositivo per far conoscere quanto realizzato</p>
<p>Obiettivo 3= Andare al mare e fare sport :iniziative per il tempo libero e per l'estate</p>	
<p>SEDE: Accoglienza APS - La Spezia via Cadorna Accoglienza APS via Lunigiana Accoglienza APS -Sarzana (SP)</p>	
<p>3.1 Il 30% degli ospiti ha problemi motori e necessita di supporto per interagire con gli altri</p> <p>3.2 Il 50% delle famiglie richiede interventi giornalieri e di accoglienza temporanea durante l'estate.</p>	<p>Ob.3.1 Realizzare iniziative sportive che coinvolgano almeno il 40 % degli utenti</p> <p>Ob.3.2 Incrementare le attività per l'estate per offrire risorse ad almeno 100 disabili</p>

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

3 Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto

OBIETTIVO	Attività	Ruolo volontari	Indicatori risultato
<p>1.1: Potenziare le capacità degli utenti</p>	<p>1.1 Laboratori artistici</p>	<p>I giovani del servizio civile collaborano con gli operatori nella realizzazione dei seguenti laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disegno e pittura • Collage • Decoupage • Creazioni con la pasta di sale <p>Preparazione attività, raccolta materiali, supporto agli utenti nello svolgimento dell'attività.</p>	<p>-aumentare i partecipanti ai laboratori del 10%;</p>
	<p>1.1.2 Laboratori cognitivi</p>	<p>I giovani del servizio civile collaborano con gli operatori nelle seguenti attività:</p>	<p>Numero di utenti che partecipano.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • cruciverba, • indovinelli, • gioco delle differenze, • memory, puzzle <p>-partecipano alla preparazione dell'attività; -forniscono un supporto alle attività; - giocano con gli utenti .</p>	Aumento delle attività a cui partecipano.
	1.1.3 Laboratorio per l'informatica.	<p>-aiutano gli ospiti a frequentare i corsi di informatica di base</p> <p>-aiutano gli ospiti ad utilizzare il p.c. per il laboratorio artistico (scrivere il progetto dell'oggetto da realizzare)</p> <p>-aiutano gli ospiti a catalogare le piante e scrivere le relative istruzioni di coltivazione a supporto del corso di giardinaggio</p>	-aumentare il numero degli utenti che partecipano ai laboratori di informatica
Obiettivo1.2 Realizzare attività che aumenti l'autostima del 30% degli utenti	1.2.1 Laboratorio di cucina	<p>-aiutano ad organizzare il laboratorio di cucina, raccogliendo gli alimenti e le ricette.</p> <p>-partecipano all'insegnamento alla preparazione di alimenti (dolci, merende, pane)</p> <p>-Aiutano a ripetere e realizzare le ricette. programma di educazione alimentare</p> <p>Aiutano a programmare delle lezioni sull'uso di cibi naturali</p> <p>--ripetono le indicazioni sulle norme alimentari e su una corretta dieta</p>	Incrementare del 20% la partecipazione ai laboratori .
	1.2.2 Laboratorio Neurocognitivo	<p>- aiutano gli utenti a comprendere le nozioni generali sul rapporto corpo – mente e sua funzionalità</p> <p>-partecipano agli incontri formativi sulle tecniche motorie da sperimentare per il benessere psicofisico</p> <p>-aiutano a realizzare l'attività fisica guidata</p> <p>-aiutano a realizzare l'attività di rilassamento</p> <p>-facilitano il clima e la partecipazione anche di coloro che hanno più</p>	Aumentare del 15% i partecipanti che concludono il laboratorio

		difficoltà.	
	1.2.3. Laboratori di arte terapia	-Aiutano gli utenti a seguire le attività di arte- terapia -Accompagnano gli utenti nelle visite dei musei -Aiutano a partecipare ai corsi di storia e geografia -Aiutano gli utenti nelle attività di ricerca su internet.	Aumentare la partecipazione al centro diurno del 15%:
Obiettivo1.3 Realizzare interventi di preparazione al lavoro per il 20% degli utenti	1.3.1 Laboratorio cucito	-aiutano gli utenti ad utilizzare le macchine da cucire per confezionare borse o cuscini -aiutano gli utenti ad imparare a tagliare e imbastire -aiutano gli utenti a cucire -facilitano la creazione di un clima rilassato e di collaborazione reciproca	n. di utenti che partecipano al laboratorio ed aumento dei prodotti realizzati
	1.3.2 Laboratorio di agricoltura	-Promozione tra gli ospiti e realizzazione del laboratorio di agricoltura .-Partecipano insieme ai ragazzi alle attività laboratoriali per supportarli nell'impegno e per motivarli.	n. di partecipanti al laboratorio e ortaggi e fiori prodotti
	1.3.3 Laboratorio artigianale	-aiutano a preparare i materiali per la pittura, disegno, collage, découpage, pasta di sale, mosaici, falegnameria... -Aiutano i disabili nella realizzazione delle attività -Creano un clima di amicizia e solidarietà -Incoraggiano gli ospiti e fornire loro consigli -Aiutano a realizzare un catalogo fotografando i prodotti realizzati	Aumentare la frequenza del laboratorio del 20%
	1.3.4 laboratorio riciclo	I volontari collaborano alla realizzazione delle attività riabilitative di: -Utilizzare bottiglie di plastica, cassette di legno ed altri prodotti di uso comune si realizzando laboratori artistici per dare una seconda vita alle cose producendo : lampade, mobili di arte povera, piccoli oggetti di artigianato	Aumentare la produzione degli oggetti del 30%
	Obiettivo 2.1 Realizzare attività di	2.1.1 Laboratori musicali e di ballo	I volontari collaborano con gli operatori per le seguenti attività:

socializzazione per il 30% degli utenti		-aiutano gli utenti a partecipare ai momenti di danza libera -partecipano alle attività di ascolto della musica -aiutano gli utenti negli esercizi per imparare a riconoscere il ritmo	del 15%
	2.1.2 Organizzare feste	I giovani del servizio civile collaborano con gli operatori nelle seguenti attività: -Preparazione degli addobbi per la festa -Preparazione di costumi e piccole sorprese -Preparazione di cibi -Organizzazione della festa -Partecipazione alla festa aiutando a creare un clima di divertimento.	Aumentare il coinvolgimento di almeno 20 utenti e famigliari
	2.1.3 Programma attività sociali	I giovani del servizio civile collaborano con gli operatori ed aiutano a realizzare il programma di socializzazione.: -Stesura e realizzazione programma di socializzazione. e giochi -Realizzazione delle attività di cineforum, proposta di film e temi di dibattito, reperimento del film o del documentario, stesura allestimento della sala per la proiezione del film. -Partecipano ad attività di lettura guidata -Aiutano gli ospiti a leggere i giornali -Partecipano a Gite e visite guidate -Partecipano ed aiutano a realizzare Laboratori artistici	Aumentare del 20% gli interventi per i giovani ospiti
Obiettivo .2.2 Mettere in rete i laboratori e creare uno spazio espositivo per far conoscere quanto realizzato	2.2.1 mettere in rete i laboratori	-Partecipano alle attività di coordinamento dei laboratori -partecipano agli incontri di coordinamento -Facilitano il confronto all'interno della comunità su cosa produrre	Aumentare il numero dei laboratori che partecipano al coordinamento
	2.2.2 partecipare a mercatini e fiere	-facilitano la partecipazione ai mercatini e fiere; -Aiutano a creare un clima rilassato e partecipato .-Partecipano insieme agli ospiti ai mercatini artigianali	Numero di mercatini e fiere a cui partecipano

		ed alle fiere con i prodotti dei laboratori artistici	
	2.2.3 Pubblicizzare le attività	-Aiutano a preparare depliant sui prodotti dei laboratori -aiutano a realizzare un sito Web dedicato in cui inserire le fotografie dei prodotti -Raccogliere eventuali ordini	n. di depliant ed iniziative pubblicitarie realizzate.
Obiettivo 3.1 Realizzare iniziative sportive che coinvolgano almeno il 40 % degli utenti	3.1.1 Corsi di atletica	-Aiutano a realizzare corsi di ginnastica. -Aiutano gli ospiti della comunità a partecipare alle attività sportive. -Aiutano le persone ad aumentare il controllo e recupero della motricità. -Aiutano ad organizzare iniziative sportive: maratone, corsa, salto ad ostacoli. - Facilitano la partecipazione dei ragazzi disabili alle iniziative sportive.	Aumentare la partecipazione alle iniziative sportive del 60%
	3.1.2 Organizzare sport di squadra	-aiutare ad organizzare e partecipare ai tornei di pallavolo; -aiutare a partecipare alla squadra di canottaggio insieme ai ragazzi disabili -Organizzare tornei di giochi sportivi; -Partecipare agli incontri della squadra della comunità	Aumentare la capacità di fare squadra
	3.1.3 Partecipare alle Special Olympic	-Aiutano ad organizzare le Special Olympics. -aiutano a documentare i risultati raggiunti. -Aiutare i giovani disabili a divertirsi e partecipare con un sano spirito di competizione e confronto con gli altri atleti.	Aumentare la partecipazione alle gare
Obiettivo 3.2 Incrementare le attività per l'estate per offrire risorse ad almeno 100 disabili	3.2.1 Programma Gite	-Partecipano alle uscite sul territorio -partecipano a specifici eventi organizzati nella provincia -partecipano a visite a centri di aggregazione, musei, cinema e teatri -utilizzo in caso di mal tempo dei locali del centro diurno (palestra, salotto, sala computer) per attività di animazione	Numero di gite realizzate
	3.2.2 Progetto Barca a vela	-Preparazione uscita in barca a vela -Aiutano i partecipanti a capire come comportarsi in	Numero di uscite realizzate

		mare -Partecipano alle uscite in modo da rassicurare gli ospiti -Ripensano con loro l'esperienza condividendo emozioni e divertimento	
	3.2.2 Mare e piscina	-Nuoto e ginnastica nella piscina terapeutica -Nuoto nella spiaggia attrezzata di Marinella -Giochi e ginnastica in spiaggia ed in mare	Aumentare i partecipanti

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto

- | | |
|---|-------------|
| | 12 |
| 1. Numero posti vitto e alloggio | |
| | 0 |
| 2. Numero posti senza vitto e alloggio | |
| | 12 |
| 3. Numero posti solo con vitto | |
| | 0 |
| 4. Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo | |
| | 1145 |
| 5. Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari | |
| | 5 |
- Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

Potrà essere richiesto, considerata la prevalenza di attività riabilitative e la presenza di strutture sono in servizio 24 ore al giorno una disponibilità a qualche missione, una flessibilità oraria, un impegno nei giorni festivi. Inoltre potrebbe essere richiesta la disponibilità a partecipare ad iniziative promosse dalle Comunità per il reperimento di materiale donato (alimenti, vestiario, libri) da destinarsi agli utenti ospiti dei vari servizi.

I casi sopramenzionati saranno valutati in accordo con il giovane e le figure di sostegno a supporto del progetto, per verificare che queste particolarità non ostacolino l'esperienza del giovane in servizio ma siano di ausilio per tutti.

Si richiede inoltre la disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di:

- eventi di formazione e sensibilizzazione regionali o nazionali;
- richiesta di flessibilità oraria e di spostamento sul territorio per la realizzazione del progetto medesimo.
- partecipazione, con il resto dell'equipe educativa presente nelle sedi di realizzazione del progetto, ai momenti di coordinamento, di verifica e di ri-progettazione delle singole attività.

Infine si richiede ai volontari la sottoscrizione di un'impegnativa nella quale si dichiara di non divulgare informazioni personali degli utenti.

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. v ol . p er se d e	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
1	Accoglienza APS	La Spezia	Via Cadorna 24	120281	4	Rossi Fausto	10/11/1962	RSSFST62S10H143T	Gianfranco Martini	29/08/39	MRTGFR39M29E463M
2	Via CARDUCCI	Sarzana	Via Carducci 5	119854	4	Alessandra Rastrello	21/01/1964	RSTLSN64A61E463Y	Gianfranco Martini	29/08/39	MRTGFR39M29E463M
3	Via Piacenza	La Spezia	Via Lunigiana 576	119874	4	Laura Magnani	20/6/1940	MGNLRA40H60E463S	Gianfranco Martini	29/08/39	MRTGFR39M29E463M

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

A livello locale le attività di promozione dell'associazione Accoglienza APS si realizzano in collaborazione con il Consorzio COMETA attraverso:

- Produzione di depliant e manifesti sul servizio civile.
- Produzione della pubblicazione Cometa che descrive tutte le attività svolte nelle sedi attraverso foto e testimonianze di operatori e volontari.
- Percorsi di animazione al servizio civile nelle scuole e nelle università.
- Articoli, pubblicazioni e comunicati stampa a giornali e televisioni.
- Spot televisivi sulle televisioni locali: Tele Liguria Sud e Primocanale.
- Pubblicazione di articoli specifici sul periodico della comunità Barsoom che viene distribuito in abbonamento in 1.600 copie in tutto il territorio provinciale

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione dei volontari verrà realizzata attraverso un colloquio, attraverso la valutazione di pregresse esperienze lavorative e di volontariato e, infine, attraverso la valutazione dei titoli di studio ed altre esperienze formative.

Le variabili che si intendono valutare attraverso l'esame dei titoli e delle esperienze e attraverso il colloquio riguardano il background formativo ed esperienziale del candidato, le conoscenze oggettivamente misurabili attraverso titoli o attestazioni (indicatori indiretti di conoscenze) e la disponibilità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto.

In coerenza con gli elementi di valutazione sopra descritti la formazione del punteggio finale di sarà determinata dalla somma dei punteggi derivati dai giudizi delle competenze oggettivamente dimostrabili (titoli di studio, titoli professionali ed esperienze certificate) e delle competenze proprie del candidato (curricolari ed attitudinali) valutabili in sede di colloquio individuale con il selettore/i.

Il punteggio sarà attribuito secondo una scala di valutazione espressa in centesimi: le due parti di valutazione, titoli e colloquio, che concorrono all'attribuzione del punteggio finale pesano sul totale del punteggio attribuibile rispettivamente con 40/100 e 60/100.

Al termine della selezione i candidati saranno collocati su una scala di valutazione espressa in centesimi derivata dalla sommatoria dei punteggi massimi ottenibili sulle seguenti scale parziali:

- scala valutazione titoli di studio e di altre attività formative (max 10 punti)
- scala valutazioni pregresse esperienze lavorative e di volontariato (max 30 punti)

- colloquio (max 60 punti).

La valutazione dei titoli di studio e professionali e delle esperienze pregresse dei candidati sarà effettuata secondo la seguente tabella:

Valutazione Titoli e Esperienze aggiuntive	Punteggio
Precedenti esperienze lavorative o di volontariato nelle aree di intervento di progetto presso l'Ente Centro d'Ascolto – Caritas Diocesana della Spezia	Max 12 Punti (1 punto per ogni mese o frazione superiore a 15gg.)
Precedenti esperienze lavorative o di volontariato nelle aree di intervento di progetto in Enti diversi dall'Ente Centro d'Ascolto – Caritas Diocesana della Spezia	Max 9 Punti (0,75 punto per ogni mese superiore a 15 gg.)
Precedenti esperienze lavorative o di volontariato in aree di intervento attinenti a quelle di progetto presso l'Ente Centro d'Ascolto – Caritas Diocesana della Spezia	Max 6 Punti (0,50 punto per ogni mese superiore a 15 gg.)
Precedenti esperienze lavorative o di volontariato in aree di intervento attinenti a quelle di progetto in Enti diversi dall'Ente Centro d'Ascolto – Caritas Diocesana della Spezia	Max 3 Punti (0,25 punto per ogni mese superiore a 15 gg.)
TITOLO DI STUDIO (si valuta solo il titolo di studio superiore)	
Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento attinente al progetto	8 punti
Titolo di laurea triennale attinente al progetto	7 punti
Titolo di laurea specialistica o vecchio ordinamento non attinente al progetto	6 punti
Titolo di laurea triennale non attinente al progetto	5 punti
Diploma di scuola superiore attinente al progetto	4 punti
Diploma di scuola superiore non attinente al progetto	3 punti
Licenza di scuola media	1 punto
TITOLI PROFESSIONALI (si valuta solo il titolo più elevato)	
Attinente alle attività previste dal progetto	2 punti
Non attinente alle attività previste dal progetto	1 punto
Totale	Max 40 punti

In base alle evidenze risultanti dal colloquio verrà attribuito un punteggio secondo la seguente griglia di valutazione:

Colloquio candidato	Punteggio
1) Il Servizio Civile Nazionale	
2) Conoscenza dell'area di intervento del progetto	
3) Conoscenza del progetto	
4) Conoscenza dell'Ente che realizza il progetto	
5) Disponibilità del candidato rispetto alle condizioni di realizzazione del progetto	
6) Significatività delle pregresse esperienze lavorative e di volontariato	
Totale	Max 60 punti

Per l'idoneità del candidato il punteggio minimo emerso dal colloquio non potrà essere inferiore a 36/60

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento o acquisiti da altri enti

no

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Per tutti coloro che concludono il Servizio Civile è previsto il rilascio di un attestato da parte dell'Associazione Accoglienza APS della Spezia in cui vengono riportate la tipologia del servizio svolto e le competenze che vengono conseguite durante l'esperienza nel progetto.

Il progetto consente l'acquisizione delle seguenti competenze riconosciute e certificate anche dall'Ente terzo COMETA – Consorzio di Cooperative Sociali della Spezia.

COMPETENZE TRASVERSALI

- Costruire messaggi chiari, al fine di fornire informazioni corrette ai giovani interessati alle attività organizzate dall'associazione.
- Adottare stili di comportamento propositivi, improntati alla cordialità e alla cortesia
- Integrarsi con altre figure/ruoli professionali e non
- Adeguarsi al contesto: linguaggio e atteggiamenti, rispetto delle regole e orari
- Gestire la propria attività con la dovuta riservatezza ed eticità
- Lavorare in team per produrre risultati collettivi
- Assumere le necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia, seppur nell'ambito di sistemi e procedure già calibrati e condivisi
- Collaborare con il Personale dell'Ente e con i colleghi.
- Capacità di riconoscere il ruolo e le funzioni principali delle istituzioni pubbliche e dei relativi servizi correlati al progetto di servizio civile
- Capacità di riconoscere il ruolo e funzioni principali di organismi del terzo settore, distinguendo fra volontariato, associazionismo, cooperazione sociale
- Essere in grado di mantenere ed esercitare il proprio ruolo educante nei confronti dell'utenza.
- Saper produrre testi in formato elettronico.
- Fronteggiare situazioni di emergenza/imprevisti.
- Capacità di instaurare relazioni empatiche.
- Conoscere le tecniche e le modalità per il coinvolgimento del territorio per l'accoglienza dell'utenza.
- Conoscere i principi di base per l'educazione alla pace e alla nonviolenza.

COMPETENZE SPECIFICHE

- Educare al rispetto delle norme di civile convivenza
- Educare al rispetto dell'ambiente in cui si vive
- Educare alla condivisione di spazi comuni
- Educare all'ordine e alla pulizia degli ambienti utilizzati
- Archiviare e catalogare su supporto elettronico materiale discografico e pubblicazioni
- Distinguere e rapportarsi con i settori della Pubblica Amministrazione che costituiscono riferimento per le attività dell'associazione
- Costruire messaggi informatici destinati alla stampa per la pubblicizzazione delle attività dell'associazione
- Possedere la capacità di affrontare e gestire un progetto educativo
- Possedere competenze educative in campo scolastico
- Possedere competenze nell'ambito del tempo libero, in particolare nella capacità di cogliere segnali di devianza giovanile
- Avere la capacità di assumere e gestire responsabilità
- Saper lavorare in equipe
- Archiviare e catalogare su supporto elettronico materiale discografico e pubblicazioni
- Distinguere e rapportarsi con i settori della Pubblica Amministrazione che costituiscono riferimento per le attività dell'associazione
- Costruire messaggi informatici destinati alla stampa per la pubblicizzazione delle attività dell'associazione
- Orientare verso percorsi di crescita etici e morali
- Educare ai principi morali e sociali della pace e della nonviolenza
- Capacità di applicazione di tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi.
- Utilizzare le tecniche specifiche di animazione, attività di intrattenimento, attività culturali, supporto alle attività scolastiche.

Competenze Acquisibili:

Bilancio dell'esperienza del servizio civile, con il supporto della dr.ssa Scimè Mariarosa assistente sociale volontaria e del tutor di riferimento viene offerto ad ogni giovane un supporto individuale per identificare le sue potenzialità per elaborare un progetto personale di crescita

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Contenuti della formazione:

I principali contenuti su cui verte la formazione specifica sono :

Modulo Formativo	Tempistica
Formazione ed informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	6 ore
Il ruolo dei servizi e del volontariato con la persona con disabilità e la sua famiglia	4 ore
Disabile, handicappato, inabile, invalido: terminologia e cultura della diversità	6 ore
L'accoglienza e la comunicazione con la persona.	4 ore
La disabilità come risorsa	4 ore
Relazione e comunicazione: fattori di efficacia nella relazione di aiuto	4 ore
Il lavoro di rete e l'organizzazione dei servizi alla persona	4 ore
Tecniche di riconoscimento e gestione delle emozioni	4 ore
Gestione delle dinamiche di gruppo e metodologie di lavoro in equipe	4 ore
Il lavoro con le famiglie: mediazione e progettazione	4 ore
Autonomia possibile, autosufficienza, integrazione e qualità della vita delle persone diversamente abili	4 ore
Introduzione degli elementi base di informatica e organizzazione di un laboratorio	4 ore

L'organizzazione di attività di socializzazione con persone diversamente abili	4 ore
I laboratori: artistici, espressivi, di educazione motoria: organizzazione e coinvolgimento dei destinatari	4 ore
I laboratori artigianali e di riciclo	4 ore
Lavoro esperienziale: come favorire la competenza relazionale e la crescita dell'autonomia personale	4 ore
Il lavoro di rete e l'organizzazione dei servizi alla persona	4 ore

Durata:

Il progetto prevede un percorso formativo specifico di 72 ore totali.

Dove ricevere informazione per la domanda di Servizio Civile Universale:

Via Cadorna 24

3° Piano La Spezia

Contatti:

Da Lunedì a Venerdì dalle ore 9 alle 16

DAVIDE

0187-25571 oppure 331-6396974

serviziocivilecometa@consorziocometa.org

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio

Modalità e articolazione oraria

Attività di tutoraggio

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Paese U.E.

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.

Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero